
	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Nombre del Académico</b>	Maria Fernanda Assad Kuri
<b>Eje Curricular</b>	Nutrición en Enfermedad
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Dietoterapia y Cálculo en el Adulto Mayor y Laboratorio
<b>Semestre</b>	6°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Analizar las características de la alimentación y nutrición que presentan los adultos mayores a nivel individual y colectivo, considerando presencia de patologías, alteraciones en órganos y sistemas, las interacciones fármaco nutrimento y el mismo proceso de envejecimiento, importantes en la orientación y dietoterapia adecuadas.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
<b>Encuadre</b> <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Dinámica de integración del grupo, presentación de materia, temario y criterios de evaluación. Aplicación de examen diagnóstico	Proyector, pizarrón, plumones.	22/ene/2025	1 hora
<b>1. Conceptos Generales</b> 1.1. Geriatría y Gerontología 1.2. Esperanza y período de vida al nacer: México (INEGI,	Exposición por parte de profesora. Participación de parte de los alumnos. Actividades de investigación.	Computadora, internet, proyector, pizarrón, plumones para pizarrón,	22/ene/2025	3 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 14	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>Censo general de población y vivienda), Latinoamérica, Norteamérica, Europa.</p> <p>1.3. Concepto de envejecimiento</p> <p>1.4. La corriente del Viejismo metodológico.</p> <p>1.5. Envejecimiento activo.</p> <p>1.6. Consideraciones sobre la edad biológica y la edad cronológica.</p>		<p>presentación powerpoint, cuaderno, pluma, kahoot.</p>		
<p><b>2. Cambios estructurales y funcionales en aparatos y sistemas.</b></p> <p>2.1. Homeostasis: Funciones respiratoria y cardiovascular; equilibrio de agua y electrolitos.</p> <p>2.2. Cambios estructurales y funcionales en órganos de los sentidos, aparato respiratorio, aparato cardiovascular, aparato gastrointestinal, aparato genitourinario, sistema endocrino, sistema nervioso, sistema músculo esquelético, sistema inmunológico.</p>	<p>Exposición por parte de profesora. Participación de parte de los alumnos.</p> <p>Actividades de investigación.</p>	<p>Computadora, internet, proyector, pizarrón, presentación powerpoint, cuaderno, pluma, kahoot.</p>	<p>29/ene/2025</p> <p>29/ene/2025</p>	<p>1 hora</p> <p>2 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 14	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p><b>3. Historia clínico-nutricional geriátrica.</b></p> <p>3.1. Historia clínico-nutricional geriátrica, sesgos: Hora del día en que se realiza, disminución de la capacidad auditiva y visual, pérdida de la memoria. Entorno socioeconómico.</p> <p>3.2. Componentes principales para la evaluación geriátrica: Salud física, capacidad funcional, salud psicológica y factores socioambientales.</p> <p>3.3. Multipatología y polifarmacia.</p> <p>3.4. NOM 168. Del expediente clínico.</p> <p>3.5. Integración de la historia clínica-nutricional: Entrevista e interrogatorio dirigido, exploración física, fármaco dependencia, exámenes de laboratorio y gabinete, anexos a la historia clínica (entorno socioeconómico, tipificación del adulto mayor), decisiones</p>	<p>Exposición por parte de profesora. Participación de parte de los alumnos. Tarea. Historia clínica</p>	<p>Computadora, proyector, pizarrón, internet, presentación en canva/ppt, historia clínica.</p>	<p>29/ene/2025</p>	<p>1 hora</p>
---	--	---	--------------------	---------------

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

dietoterapéuticas.				
<p><b>4. Evaluación del estado de nutrición.</b></p> <p>4.1. Índices o escalas para la evaluación objetiva del estado físico, social y nutricio en el adulto mayor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mini evaluación nutricional (Mini</li> <li>- Nutritional Assessment, MNA),</li> <li>- Riesgo nutricio de Nutritional</li> <li>- Screening Initiative Brochure, otras.</li> </ul> <p>4.2. Evaluación del estado de nutrición: integración de los indicadores clínicos (marcha, comunicación, evidencia clínica de enfermedades carenciales, estado de la dentadura, fuerza muscular), bioquímicos (concentración sérica de nutrimentos y sus metabolitos), dietéticos (cambios en el comportamiento alimentario</p>	<p>Exposición por parte de profesora. Participación de parte de los alumnos.</p> <p>Mini práctica en el salón para evaluar a adultos mayores invitados.</p>	<p>Computadora, internet, proyector presentación PowerPoint, pizarrón, cuaderno, pluma, tamizajes, jeopardy o kahoot.</p> <p>Adultos mayores invitados, cinta métrica, historia clínica</p>	<p>05/feb/2025</p> <p>05/feb/2025</p>	<p>2 horas</p> <p>2 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>y riesgo nutricio), antropométricos (cambios la composición corporal y requerimientos de energía) y socioeconómicos (red de apoyo social, servicios de salud, actividad física).</p> <p>4.3. Asistencia social: Cartilla de autocuidado de la salud (SSA, IMSS, ISSSTE).</p>				
<p><b>5. Trastornos hidroelectrolíticos: Pérdida de líquidos y sobrecarga.</b></p> <p>5.1. Deshidratación: Pérdidas gastrointestinales y renales (depleción de sodio y agua), ingestión inadecuada de agua. Hiponatremia e hipocaliemia. Observar: alteración del mecanismo normal de sed, disminución en la turgencia de la piel, hipotensión postural, taquicardia, poliglobulia relativa, confusión y debilidad. Manejo médico Intervención nutricia.</p> <p>5.2. Edema, definición y causas comunes. Manejo</p>	<p>Médico invitado a la clase para hablar de rehidratación a través de soluciones intravenosas y rehidratación oral</p> <p>Proyección de vídeo en la que se explique la fisiología de los trastornos hidroelectrolíticos y su relación con los electrolitos séricos.</p> <p>Tareas de investigación para la clase</p>	<p>Computadora, internet, presentación powerpoint, cuaderno, pluma, video, bocinas, proyector, pizarrón, kahoot.</p>	<p>12/feb/2025</p>	<p>2 horas</p>

<p>médico, intervención nutricia. 5.3. Acumulación de líquidos: fármacos, insuficiencia cardíaca, insuficiencia renal. 5.4. Incremento de la presión venosa: insuficiencia cardíaca, insuficiencia venosa o trombosis, pérdida del efecto muscular de bombeo (posición de sentado prolongado). 5.5. Hipoalbuminemia: Desnutrición, enfermedades hepáticas, pérdida de proteínas. 5.6. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.</p>	<p>Cálculo dietético</p>		<p>12/feb/2025</p>	<p>2 horas</p>
<p><b>6. Anemia en el adulto mayor.</b> 6.1. Etiología y tratamiento integral de la anemia en el adulto mayor. Abordaje médico, intervención nutricia (estrategias alimentarias y de complementación). Orientación alimentaria a familiares y cuidadores.</p>	<p>Exposición por parte de profesora</p>	<p>Computadora, internet, presentación powerpoint, cuaderno, pluma, video, bocinas, proyector, pizarrón, kahoot, incentivos para actividades de reforzamiento.</p>	<p>19/feb/2025</p>	<p>1 hora</p>

<p>6.2. Biometría hemática. Índices eritrocitarios. Tipos de anemia, su relación con la etiología y tratamiento dietoterapéutico:</p>	<p>Exposición por parte de alumnos</p>	<p>19/feb/2025</p>	<p>1 hora</p>
<p>6.3. Normocítica y por lo general normocrómica: hemorragia aguda; anemia secundaria a infección crónica, enfermedad de la colágena, cáncer, desnutrición proteica.</p>	<p>Exposición por parte de alumnos</p>	<p>19/feb/2025</p>	<p>1 hora</p>
<p>6.4. Microcítica y por lo general hipocrómica: Hemorragia crónica y/o ingestión inadecuada de hierro.</p>	<p>Exposición por parte de alumnos</p>	<p>19/feb/2025</p>	<p>1 hora</p>
<p>6.5. Macroscítica: normoblástica secundaria a hipotiroidismo, enfermedad hepática, escorbuto, abuso de alcohol.</p>	<p>Cálculo dietético</p>	<p>26/feb/2025</p>	<p>2 horas</p>
<p>6.6. Megaloblástica como anemia perniciosa, deficiencia de folato.</p>			
<p>6.7. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.</p>			



<p><b>7. Enfermedades degenerativas.</b></p> <p>7.1. Enfermedades cardiovasculares, definición, factores de riesgo, abordaje multidisciplinario. Normas oficiales mexicanas y consensos internacionales vigentes. Intervención nutricia, aspectos relevantes en la administración de la dietoterapia, uso de complementos y suplementos. Interacción fármaco-nutrimiento. Orientación alimentaria a pacientes, familiares y cuidadores.</p> <p>7.2. Aterosclerosis, accidentes cerebrovasculares, ataque isquémico transitorio (transient Ischaemic Attacks, TIA).</p> <p>7.3. Hipertensión arterial, valoración del anciano hipertenso, daño a órganos blanco (cerebro, ojos, corazón, riñones, aorta y sistema</p>	<p><b>Primera evaluación parcial</b></p> <p>Exposición por parte de profesora, debate con los alumnos, elaboración de material didáctico para educación nutricional.</p>	<p>Computadora, internet, presentación powerpoint, cuaderno, pluma, proyector, pizarrón, plumones para pizarrón. Artículos científicos, suplementos nutricionales orales, vasos individuales. Dinamómetro Casos clínicos</p>	26/feb/2025	2 horas
	<p>Cálculo dietético</p>		05/mar/2025	2 horas
			05/mar/2025 12/mar/2025	2 horas 1 horas





	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

arterial). 7.4. Diabetes, formas de presentación en el adulto mayor. Norma oficial mexicana. Consensos internacionales. Abordaje multidisciplinario. Intervención nutricia. Orientación alimentaria a pacientes, familiares y cuidadores.	Exposición de parte de profesora, proyección de video explicativo de fisiología de diabetes, revisión de artículo con nueva evidencia sobre el tratamiento de diabetes y exposición del mismo por alumnos.		12/mar/2025	1 horas
7.5. Enfermedades en sistema musculoesquelético. Definición, consensos internacionales vigentes para el manejo integral. Intervención nutricia: uso de complementos alimentarios, interacción fármaco-nutrimiento, medidas conductuales, orientación alimentaria a familiares y cuidadores.	Cálculo dietético Exposición por parte de profesora. Evaluación de fuerza y tono muscular. Revisión de suplementos nutricionales orales.		12/mar/2025 19/mar/2025	2 horas 2 horas
7.6. Artritis	Cálculo dietético		19/mar/2025	2 horas
7.7. Osteoporosis				
7.8. Neuropatías y miopatías				
7.9. Enfermedades demenciales y Alzheimer: incluir estreñimiento, cuidado de la boca.	Exposición por parte de profesora. Participación de parte de los alumnos.		26/mar/2025	2 horas
7.10. Planteamiento,			26/mar/2025	2 horas





	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>tratamiento multidisciplinario. Intervención nutricia.</p> <p>9.2. Asistencia social: SSA, ISSSTE, IMSS, INAPAM, ONG's</p> <p>9.3. Síndrome de abandono.</p> <p>9.4. Depresión y soledad.</p> <p>9.5. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.</p>	<p>profesora.</p> <p>Revisión de encuestas y estudios sobre condiciones sociales relacionadas en salud de diferentes regiones del país.</p>	<p>cuaderno, pluma, proyector, pizarrón, plumones para pizarrón. Kahoot</p>	<p>09/abr/2025</p>	<p>2 horas</p>
<p><b>10. Atención durante la enfermedad Terminal</b></p> <p>10.1. Dependencia progresiva, calidad de vida. Intervención nutricia: aspectos éticos. Orientación alimentaria a familiares y cuidadores.</p> <p>10.2. Modificaciones dietéticas que ayuden a atenuar síntomas molestos como náusea, vómito, sequedad o dolor de boca, úlcera péptica, flato, diarrea, estreñimiento e impactación fecal.</p> <p>10.3. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.</p>	<p>Exposición por parte de profesora. Participación de parte de los alumnos.</p> <p>Elaboración de material didáctico por parte de los alumnos para educación nutricional.</p> <p><b>Segundo examen parcial</b></p> <p>Revisión de diferentes casos clínicos de pacientes con enfermedad</p>		<p>23/abr/2025</p> <p>23/abr/2025</p> <p>30/abr/2025</p>	<p>2 horas</p> <p>2 horas</p> <p>1 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 12 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	terminal.			
<b>11. Enfermedad Parkinson</b> 11.1. Etiología y tratamiento integral. 11.2. Estudios de laboratorio 11.3. Manejo nutricional.	Exposición por parte de profesora. Participación de parte de los alumnos. Lectura de artículos recientes de la dietoterapia.	Computadora, internet, presentación powerpoint, cuaderno, pluma, proyector, pizarrón, plumones para pizarrón. Jeopardy. Artículos	30/abr/2025	1 horas
	Cálculo dietético		30/abr/2025	2 horas
<b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>	Presentación y entrega de trabajo final por alumnos	Computadora, internet, presentación powerpoint, cuaderno, pluma, proyector, pizarrón, plumones para pizarrón.	07/may/2025	4 horas
<b>Retroalimentación a los alumnos.</b> <b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>  <b>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>	Retroalimentación-profesora alumnos, alumnos-profesora. Entrega de calificaciones finales	Computadora, listas de asistencia, listas de calificaciones, pluma.	14/mayo/2025	4 horas

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 13 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

		<b>de la visita (dd/mmm/aaaa)</b>
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Examen diagnóstico a través de google forms	Exposición ( X )	55%	Exposiciones, exámenes parciales, revisión de casos clínicos, kahoot o jeopardy al final de cada tema
	Lectura de artículos ( )		
	Revisión de casos clínicos ( X )	40%	
	Trabajo de investigación ( X )		
Prácticas (taller o laboratorio) ( )			
	Salidas/ visitas ( )		Exposición del trabajo de investigación y entrega escrita del trabajo
	Exámenes ( X )		Autoevaluación
	Otros:	5%	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Manual: Manual de alimentación y nutrición en el anciano. Rubio Herrera, Miguel Ángel. Masson. 2002	Documento: Envejecimiento y Salud: una propuesta para plan de acción. Gutiérrez Robledo, L. Kershenobich Stalnikowitz, D. Instituto Nacional de Geriatria. 2015
Libro: Mantenerse en forma para la vida: necesidades nutricionales de los adultos mayores. Organización Panamericano de Salud. OPS: Universidad Tufts- 2004	Artículos científicos encontrados en plataformas de revistas indexadas, como PubMed y EISEvier
Libro: Nutrición en las diferentes etapas de la vida. Brown	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 14 de 14	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Judith. Mc Graw-Hill Interamericana. 2006	
---	--

<b>Profesión o grado y nombre completo del Académico</b>	<b>Fecha de entrega dd/mmm/aaaa</b>
LDN. Maria Fernanda Assad Kuri	28/nov/2024

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de  
Programas Académicos y Control Escolar**